

Darstellen und Erfassen von Daten

Alle Schüler/innen können...

Fachwissen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Daten in Ur-, Strichlisten und Häufigkeitstabellen erfassen.</i> • <i>Zahlen ordnen, vergleichen, natürliche Zahlen runden.</i> • die Begriffe Rangliste, Spannweite und Zentralwert richtig verwenden. • den arithmetischen Mittelwert berechnen und deuten.
Modellierung / Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • aus Listen und Diagrammen einfache Zusammenhänge entnehmen. • Tabellen in Bild-, Balken und Säulendiagrammen darstellen. • Arbeitsergebnisse in Form eines Kurzvortrags, eines Plakats vorstellen und erläutern.
Problemlösung / Umsetzung in Handeln	<ul style="list-style-type: none"> • eine selbst gewählte Befragung durchführen, darstellen und die Ergebnisse präsentieren.

Erweitertes Niveau

- für die Darstellung angemessen runden.
- Grafische Darstellungen und Tabellen (Listen) von statistischen Erhebungen auswerten.
- Rundung nutzen, um Ergebnisse zu bewerten.

Herausforderndes Niveau

- Fehler oder Ungereimtheiten in Diagrammen entdecken.
- Daten unter Verwendung von Kenngrößen interpretieren.
- Gefahren zu starker Rundung beschreiben.

Verbindliche fachmethodische Kompetenz

- ein Balkendiagramm/Säulendiagramm erstellen
- Präsentation eines Diagramms
- Auswerten einer Statistik

Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik

/

Materialhinweise

Mathe live 5, S. 7-26

Verbindliches Überprüfungsformat

Test

Verbindliche Zuordnung zu übergreifenden Curricula

Mobilität

Bildung f. nachhaltige Entwicklung

Schulbibliothek als Lernort

/

/

/