

Jahrgangsstufe: 11 (Einführungsphase)

Jahreswochenstundenzahl: 1

Thema 1	Kompetenzen Die SuS können...	Verbindliche Unterrichtsinhalte
<p>Erdkunde entdecken – Schwerpunkt Nachhaltigkeit: Von der Notwendigkeit von Nachhaltigkeit in Raumnutzung und Raumentwicklung bis hin zu den Herausforderungen einer nachhaltigen Nutzung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ die Dimensionen der Nachhaltigkeit vernetzend beschreiben.</li> <li>✓ selbstständig sach- und problemorientierte geografische Fragestellungen, Hypothesen und Lösungsstrategien entwickeln.</li> <li>✓ auf der Grundlage geografischer Kenntnisse und geeigneter Kriterien geografisch relevante Sachverhalte und Probleme beurteilen und bewerten.</li> <li>✓ Vor- und Nachteile anthropogener Eingriffe aus verschiedenen Perspektiven sachgerecht und problemorientiert abwägen.</li> <li>✓ räumliche Orientierungsraster und Ordnungssysteme (z. B. die Klima- und Landschaftszonen der Erde, Regionen unterschiedlichen Entwicklungsstandes beschreiben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dimensionen der Nachhaltigkeit</li> <li>✓ Vertiefung einer der Dimensionen an einem konkreten Beispiel (Kultur, Ökologie, Ökonomie, Politik und Soziales)</li> <li>✓ Demografische Prozesse in ihrer Bedeutung für die Tragfähigkeit der Erde</li> <li>✓ Einführung in das Syndromkonzept als wissenschaftliche Vorgehensweise</li> <li>✓ Auswahl und Herausarbeitung eines Syndroms am Raumbeispiel unter Berücksichtigung des theoretischen Ansatzes (Aralsee-, Raubbau- oder Dustbowl-Syndrom etc.)</li> <li>✓ Übernutzung von Ressourcen (z.B. Ölpalmenanbau, Überfischung, Dürrefährdung)</li> </ul>
<p><b>Beschreibung</b> (verbindliche fachmethodische Kompetenzen, Überprüfungsformat, Lern- und Arbeitstechniken, Materialhinweise)</p>		
<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kommen in Kontakt mit geographiespezifischen Arbeitsmaterialien (Diagramme, Bilder und Texte) und lernen diese zunehmend autonom zu benutzen.</li> <li>✓ wiederholen und vertiefen die fachspezifischen Arbeitsmethoden der Geographie.</li> <li>✓ Kooperative Lehr- und Lernarrangements (z.B. Gruppenpuzzle)</li> <li>✓ Material: Diercke, Erdkunde: Lern- und Arbeitsbuch für die Einführungsphase Niedersachsen; ISBN: 978-3-14-144703-3; Haack Weltatlas, bzw. Diercke Weltatlas; Kopiervorlagen</li> <li>✓ Überprüfung: Klausur</li> </ul>		

Thema 2	Kompetenzen Die SuS können...	Verbindliche Unterrichtsinhalte
Maßnahmen zur nachhaltigen Entwicklung von Räumen	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ unter Abwägung fachlicher Aussagen und Bewertungen Entscheidungen (ggf. auch einen Kompromiss) treffen.</li> <li>✓ auf der Grundlage geografischer Kenntnisse und geeigneter Kriterien geografisch relevante Sachverhalte und Probleme beurteilen und bewerten.</li> <li>✓ die logischen, fachlichen und argumentativen Stärken und Schwächen eigener und fremder Aussagen und reagieren adressaten- und situationsgerecht erfassen.</li> <li>✓ geografisch relevante Sachverhalte fach-, situations- und adressatengerecht mit angemessener Medienunterstützung präsentieren.</li> <li>✓ räumliche Bezugszusammenhänge auf unterschiedlichen Maßstabsebenen vergleichen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wegweisende Werte und Normen der nachhaltigen Raumentwicklung (z. B. Menschenrechte, Natur-schutz, Nachhaltigkeit)</li> <li>✓ Schlüsseldenkweisen der Geographie (Erd-Demokratie, „Global understanding“)</li> <li>✓ Maßnahmen zur nachhaltigen Entwicklung von Räumen (z.B. Transition Towns und Postwachstums-ökonomie, nachhaltige Landwirtschaft, nachhaltige Stadtentwicklung etc.)</li> <li>✓ Entwicklungszusammenarbeit und Nachhaltigkeit</li> <li>✓ Nachhaltige Entwicklungsprojekte (z.B. Staudamm-Projekte, Cradle-to-Cradle-Konzept etc.)</li> <li>✓ Nachhaltiger Tourismus</li> </ul>
<b>Beschreibung</b> (verbindliche fachmethodische Kompetenzen, Überprüfungsformat, Lern- und Arbeitstechniken, Materialhinweise)		
<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ präsentieren selbstständig und verständlich bestimmte Zusammenhänge unter zu Hilfenahme geeigneter Medien.</li> <li>✓ beurteilen Bewertungskriterien hinsichtlich ihrer Eignung.</li> <li>✓ legen ihre eigene Meinung differenziert und begründet dar.</li> <li>✓ Kooperative Lehr- und Lernarrangements (z.B. Placemat).</li> <li>✓ Material: Diercke, Erdkunde: Lern- und Arbeitsbuch für die Einführungsphase Niedersachsen; ISBN: 978-3-14-144703-3; Haack Weltatlas, bzw. Diercke Weltatlas; Kopiervorlagen</li> <li>✓ Überprüfung: schriftliche Ausarbeitung oder Referat bzw. Kurzvortrag</li> </ul>		