

Jahrgangsstufe:	12 und 13 (Qualifikationsphase)
Jahreswochenstundenzahl:	3 (grundlegendes Anforderungsniveau)

Einführende Hinweise:

- Die in der Qualifikationsphase zu erwerbenden Kompetenzen sind verbindlich. Sie gelten gleichermaßen für Kurse auf grundlegendem und erhöhtem Anforderungsniveau. „Unterschiede ergeben sich u. a. aus der Komplexität und Vielfalt der [...] Untersuchungsaspekte, Umfang, Art und Vielfalt der zu bearbeitenden Materialien, dem Grad der Selbstständigkeit und Reflexion [und] dem Grad der Methodenkompetenz“ (EPA, S. 5).
- Da die Raummodule mit Ausnahme des Raummoduls „Deutschland in Europa“ von der Landesregierung für jeden Jahrgang neu festgelegt werden, müssen die inhaltlichen Zuordnungen von Raum- zu Fachmodulen für jeden Jahrgang neu angepasst werden. Am Ende des viersemestrigen Durchgangs müssen **alle** Elemente der Fachmodule behandelt worden sein.
- Für die Durchführung der schriftlichen Abiturprüfungen wird vorausgesetzt, dass während der Prüfung für jeden einzelnen Prüfling ein Exemplar des eingeführten Schulatlas verfügbar ist.
- Die kursiv gedruckten Bereiche beziehen sich auf Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau
- Notengebung im Fach Erdkunde in der Qualifikationsphase nach Beschluss der Fachkonferenz GEP.

• **Prüfungsrelevante Module: (vgl. KC II Erdkunde , Stand 2017)¹**

Für die 4 Semester vorgesehene Raummodule (R)	Verpflichtende Fachmodule (F) werden vermischt zugeordnet
R1 „Deutschland in Europa“	F1 Raumprägende Faktoren und raumverändernde Prozesse <ul style="list-style-type: none"> • Physisch-geografische Faktoren (Klima, Relief, Boden, Wasser, Vegetation, Rohstoffe, Tektonik) • Grundzüge der naturräumlichen Gliederung • Anthropogeografische Faktoren (z. B. politische Gliederung, Religion, Ethnien, Sprachen) • Demografische Strukturen und Entwicklungen • Aspekte der Mobilität (z. B. Pendlerbewegungen, Migration, Tourismus) • Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels • <i>Eingriffe in Ökosysteme (eA)</i>
R2 „Angloamerika“	F2 Bedeutungswandel von Räumen <ul style="list-style-type: none"> • Indikatoren des Entwicklungsstandes und Entwicklungsstrategien • Sozial- und wirtschaftsräumliche Disparitäten • Auswirkungen des Strukturwandels in Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen • Wachstumsimpulse, vor allem durch Neue Technologien und Tourismus • Ursachen und Erscheinungsformen regionaler, internationaler und globaler Verflechtungen • Stellenwert von Räumen in der Weltwirtschaft (u. a. SWOT-Analyse) • <i>Erklärungsansätze wirtschaftlicher Prozesse (z. B. Kondratieff, Postfordismus, Produkt-Lebens-zyklus) (eA)</i>
R3 „Südostasien“	F3 Ressourcennutzung und nachhaltige Entwicklung <ul style="list-style-type: none"> • (Nachhaltige) Ressourcen- und Energienutzung • Entwicklungspotenziale und -perspektiven • Globale Schädigungsmuster (Syndromansatz) • Anforderungen und Maßnahmen der nachhaltigen Raumnutzung (z. B. Aufforstung, Umsiedlung) • Nachhaltiges Verbraucherverhalten (u. a. Fairer Handel, Sharing Systeme) • Nachhaltigkeitsbewertung (u. a. Ökobilanzen, Dimensionen der Nachhaltigkeit) • <i>Agrarische Tragfähigkeit und Ernährungssicherung (eA)</i>
	F4 Siedlungsentwicklung und Raumordnung <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungen in städtischen Räumen (u. a. Suburbanisierung, Gentrifizierung, Shrinking City) • Grundzüge der Raumordnung für ländliche und städtische Räume (z. B. Zentralität, Regionalisierung) • Konzepte der Stadtentwicklung (u. a. Stadterneuerung, nachhaltige Stadtentwicklung) • <i>Nachhaltige Verkehrssysteme (eA)</i>

¹ https://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/ek_go_kc_druck_2017.pdf

Qualifikationsphase 12/1: Deutschland in Europa

Module	Inhalte	Verknüpfung mit verbindlichen Fachmodulen	Lehrbuchbezug, Materialempfehlungen und geeignete Medien	Sonstiges und Hinweise (regionale Bezüge, außerschulische Lernorte, Hinweise zur Leistungsbewertung, Hinweise zu fachübergreifenden Ansätzen und schulinternen Konzepten)
<p>Raummodul 12/1: Deutschland in Europa</p>	<p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bevölkerungsverteilung, -struktur und –entwicklung • Strukturwandel in Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen • Stadtentwicklung im 20./21. Jahrhundert • Probleme und Perspektiven zentraler und peripherer Räume in Deutschland und Europa (u. a. Gunst- und Ungunstfaktoren von Agglomerationen, Tourismus als Chance peripherer Räume) • Deutschlands und Europas Stellung in der globalisierten Wirtschaft 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ F1 Raumprägende Faktoren und raumverändernde Prozesse ➤ F2 Bedeutungswandel von Räumen ➤ F3 Ressourcennutzung und nachhaltige Entwicklung ➤ F4 Siedlungsentwicklung und Raumordnung 	<ul style="list-style-type: none"> • Diercke Spezial; Themenheft „Deutschland in Europa“ (2017) • Terra „Deutschland in Europa“ (2018) • Seydlitz Geographie - Themenbände „Deutschland in Europa“ (2013) 	<p>Überprüfungsformat: Klausur(en)</p>

Qualifikationsphase 12/2: Angloamerika

Module	Inhalte	Verknüpfung mit verbindlichen Fachmodulen	Lehrbuchbezug, Materialempfehlungen und geeignete Medien	Sonstiges und Hinweise (regionale Bezüge, außerschulische Lernorte, Hinweise zur Leistungsbewertung, Hinweise zu fachübergreifenden Ansätzen und schulinternen Konzepten)
Raummodul 12/2: Angloamerika	<p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demografische Strukturen (Mobilität, ethnische Vielfalt, Migration) • Umgang mit energetischen Ressourcen unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit • Hightech-Standorte als Innovationszentren wirtschaftlicher Entwicklung • Rolle der USA im Rahmen der Globalisierung • Besondere Merkmale der nordamerikanischen Stadt (u. a. Edge City, Segregation) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ F1 Raumprägende Faktoren und raumverändernde Prozesse ➤ F2 Bedeutungswandel von Räumen ➤ F3 Ressourcennutzung und nachhaltige Entwicklung ➤ F4 Siedlungsentwicklung und Raumordnung 	<ul style="list-style-type: none"> • Diercke Spezial; Themenheft „Angloamerika“ (2017) 	<p>Überprüfungsformat: Klausur(en)</p>

Qualifikationsphase 13/1: Südostasien

Module	Inhalte	Verknüpfung mit verbindlichen Fachmodulen	Lehrbuchbezug, Materialempfehlungen und geeignete Medien	Sonstiges und Hinweise (regionale Bezüge, außerschulische Lernorte, Hinweise zur Leistungsbewertung, Hinweise zu fachübergreifenden Ansätzen und schulinternen Konzepten)
Raummodul 13/1: Südostasien	<p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturräumliche Herausforderungen (u. a. Insellage, Tektonik, Tsunami, Taifun) • Entwicklung durch Ferntourismus • Aktiv- und Passivräume Südostasiens • Metropolisierung als Folge weltwirtschaftlicher Verflechtungen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ F1 Raumprägende Faktoren und raumverändernde Prozesse ➤ F2 Bedeutungswandel von Räumen ➤ F3 Ressourcennutzung und nachhaltige Entwicklung ➤ F4 Siedlungsentwicklung und Raumordnung 	<ul style="list-style-type: none"> • Diercke Spezial; Themenheft „Südostasien“ (2017) • 	<p>Überprüfungsformat: Klausur(en)</p>

Qualifikationsphase 13/2: Siedlungsentwicklung und Raumordnung

Module	Inhalte	Verknüpfung mit verbindlichen Fachmodulen	Lehrbuchbezug, Materialempfehlungen und geeignete Medien	Sonstiges und Hinweise (regionale Bezüge, außerschulische Lernorte, Hinweise zur Leistungsbewertung, Hinweise zu fachübergreifenden Ansätzen und schulinternen Konzepten)
<i>Fachmodul 13/2:</i> Siedlungsentwicklung und Raumordnung	Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung und Wiederholung anhand ausgewählter Raumbeispiele 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ F1 Raumprägende Faktoren und raumverändernde Prozesse ➤ F2 Bedeutungswandel von Räumen ➤ F3 Ressourcennutzung und nachhaltige Entwicklung ➤ F4 Siedlungsentwicklung und Raumordnung 	<ul style="list-style-type: none"> • siehe oben • 	Überprüfungsformat: Klausur(en)