10GEP01	KC IGS GEP 01-08-2015	14 Doppelstunden	Rf – 14.04.2016 - Pf

Die Weimarer Republik/ Der Nationalsozialismus

Lernfelder

Ort und Raum	Individuum und soziale Welt	Herrschaft und politische Ordnung
Zeit und Wandel	Mensch und Umwelt	Ökonomie und Gesellschaft

Alle Schüler/innen können...

Inhalte des Lernens

Orientierungskompetenz

- am Beispiel der Weimarer Demokratie darlegen, wie **demokratische Strukturen** aufgebaut
- beschreiben, wie die Weimarer Republik durch eine Diktatur ersetzt worden ist
- Grundzüge der **Ideologie** des **Nationalsozialismus** benennen und Formen und Folgen ihrer Durchsetzung beschreiben.
- den außenpolitischen Weg in den **Zweiten Weltkrieg** beschreiben und strukturieren und Verlauf, Charakter und Folgen des **Zweiten Weltkrieges** im Überblick darstellen.
- Phasen, Formen und Ausmaß der **nationalsozialistischen Verfolgung** und Vernichtung jüdischen Lebens und jüdischer Kultur (**Holocaust**) beschreiben.
- das Leid der Opfer von **Gewaltherrschaft, Flucht und Vertreibung beschreiben**.
- die ökonomischen Interessen bei der Verwirklichung autoritärer Herrschaft am Beispiel des **Nationalsozialismus** benennen.

Prozess des Lernens

Handlungskompetenz

- Karikaturen interpretieren
- kurzfristige und langfristige Ursachen des Scheiterns der Weimarer Republik diskutieren
- die Aussagen von Wahl- und Propagandaplakaten herausarbeiten
- *historische Fotografien/ Karikaturen beschreiben, analysieren und deuten.*

Urteilskompetenz

- Konsequenzen des Ersten Weltkrieges im Zusammenhang mit dem Untergang der Weimarer Republik erörtern
- die Auswirkungen der wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Krise auf die politische Entwicklung in der Weimarer Republik beurteilen
- die Wurzeln der NS-Weltanschauung erörtern.
- Erscheinungsformen des politischen Radikalismus diskutieren.
- Charakter, Ursachen und Konsequenzen des Zweiten Weltkrieges erörtern.
- die aus den Verbrechen des Nationalsozialismus abgeleitete besondere Verantwortung der Deutschen diskutieren.

Fächerübergreifende Kompetenzen

Erweitertes Niveau

- die Weimarer Verfassung mit dem Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland vergleichen
- Formen des Widerstandes gegen das NS-Regime erarbeiten.

Herausforderndes Niveau

- Formen der Demokratie hinsichtlich der Möglichkeiten der Einflussnahme der Bürgerinnen und Bürger und der Umsetzung der Gewaltenteilung beurteilen
- historische Legenden und Mythen, wie z.B. die Dolchstoßlegende überprüfen und dekonstruieren.

Verbindliche fachmethodische Kompetenz

- Auswertung von Wahl- und Propagandaplakaten.
- Analyse historischer Foto- und/oder Videografien.

Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik

Materialhinweise

- IGL-Buch 3, S. 50-69; 70-102
- KC IGS Gesellschaftslehre, S. 7-9; 15-29

Verbindliches Überprüfungsformat

Arbeit