Christliches Handeln in der Gesellschaft

Lernfelder

Nach dem Menschen fragen Nach Gott fragen	Nach der Verantwortung fragen Nach Jesus Christus fragen	Nach Religionen fragen Nach Glaube und Kirche fragen

		Alle Schüler/innen können...
Inhalte des Lernens	**Inhaltliche Kompetenzen**	• *an Beispielen exemplarisch die Nachfolge Jesu Christi begründen und unterschiedliche Möglichkeiten gelebter Nachfolge beschreiben*
Prozess des Lernens	**Handeln und gestalten**	• Aspekte der christlichen Nachfolge ästhetisch, künstlerisch und medial gestalten
	In Dialog treten	• sich mit anderen über religiöse, ethische und weltanschauliche Fragen und Überzeugungen begründet auseinandersetzen • den eigenen Standpunkt im religiösen und ethischen Dialog formulieren
	Position beziehen und urteilen	• Sichtweisen und Argumentationen zu Fragen nach Gott, dem Sinn des Lebens und Zusammenlebens vergleichen und beurteilen • aus konfessioneller Perspektive einen Standpunkt zu religiösen und ethischen Fragen einnehmen, prüfen und begründen
	Deuten und verstehen	• Grundformen religiöser und biblischer Sprache sowie religiöser und kirchlicher Praxis unterscheiden und deuten • Zentrale biblische und theologische Texte analysieren und interpretieren
	Wahrnehmen und darstellen	• Grundlegende religiöse Ausdrucksformen wahrnehmen und beschreiben • Religiöse Traditionen und Elemente in der Lebenswelt wahrnehmen und beschreiben
	Fächerübergreifende Kompetenzen	•

Erweitertes Niveau

- Vorbereitung oder Durchführung von Gesprächen mit beispielhaften Personen aus der Region (soziales Engagement /Ehrenamt).

Herausforderndes Niveau

- Erörterung von christlichem Handeln bekannter Persönlichkeiten aus Vergangenheit und Gegenwart.

Verbindliche fachmethodische Kompetenz

Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik

Materialhinweise

Reli Plus 2 S. 50 - 59

Verbindliches Überprüfungsformat

Präsentation