

# IGS Winsen-Roydorf

## Aufnahme Jahrgang 5 – Statistik



| 2024           | A-Topf: 3-6           | B-Topf: 7-9      | C-Topf: 10-18    | D-Topf | Gesamt           |
|----------------|-----------------------|------------------|------------------|--------|------------------|
| Anmeldungen    | 42                    | 90               | 41               | 4      | 177              |
| Plätze         | 53                    | 61               | 28               | 4      | 146              |
| Empfehlungen   | „Gymnasialtopf“ (3-7) | „RS-Topf“ (8-10) | „HS-Topf“ (≥ 11) | Inkl.  | Gesamt           |
| Aufnahmen abs. | 67                    | 55               | 18               | 4      | 144 <sup>1</sup> |
| Aufnahmen in % | 46,53%                | 38,19%           | 12,5%            | 2,78%  | 100%             |

<sup>1</sup>Die Aufnahme von 6 Kindern mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf führt zur Verminderung der Aufnahmen von 150 auf 144 (Doppelzählung).

| 2023           | A-Topf: 3-6           | B-Topf: 7-9      | C-Topf: 10-18    | D-Topf | Gesamt           |
|----------------|-----------------------|------------------|------------------|--------|------------------|
| Anmeldungen    | 43                    | 92               | 34               | 14     | 183              |
| Plätze         | 57                    | 59               | 24               | 5      | 145              |
| Empfehlungen   | „Gymnasialtopf“ (3-7) | „RS-Topf“ (8-10) | „HS-Topf“ (≥ 11) | Inkl.  | Gesamt           |
| Aufnahmen abs. | 75                    | 51               | 10               | 5      | 141 <sup>1</sup> |
| Aufnahmen in % | 53,2%                 | 36,2%            | 7,1%             | 3,5%   | 100%             |

<sup>1</sup>Die Aufnahme von 9 Kindern mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf führt zur Verminderung der Aufnahmen von 150 auf 141 (Doppelzählung).

| <b>2022</b>    | <b>A-Topf: 3-6</b>           | <b>B-Topf: 7-9</b>      | <b>C-Topf: 10-18</b>    | <b>D-Topf</b> | <b>Gesamt</b>    |
|----------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|------------------|
| Anmeldungen    | 35                           | 92                      | 15                      | 5             | 147              |
| Plätze         | 57                           | 58                      | 23                      | 6             | 144              |
| Empfehlungen   | <b>„Gymnasialtopf“ (3-7)</b> | <b>„RS-Topf“ (8-10)</b> | <b>„HS-Topf“ (≥ 11)</b> | <b>Inkl.</b>  | <b>Gesamt</b>    |
| Aufnahmen abs. | 60                           | 69                      | 8                       | 5             | 142 <sup>1</sup> |
| Aufnahmen in % | 42,3%                        | 48,6%                   | 5,6%                    | 3,5%          | 100%             |

<sup>1</sup>Die Aufnahme von 8 Kindern mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf führt zur Verminderung der Aufnahmen von 150 auf 142 (Doppelzählung).

| <b>2021</b>    | <b>A-Topf: 3-6</b>           | <b>B-Topf: 7-9</b>      | <b>C-Topf: 10-18</b>    | <b>D-Topf</b> | <b>Gesamt</b>    |
|----------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|------------------|
| Anmeldungen    | 44                           | 116                     | 33                      | 3             | 196              |
| Plätze         | 58                           | 59                      | 23                      | 5             | 145              |
| Empfehlungen   | <b>„Gymnasialtopf“ (3-7)</b> | <b>„RS-Topf“ (8-10)</b> | <b>„HS-Topf“ (≥ 11)</b> | <b>Inkl.</b>  | <b>Gesamt</b>    |
| Aufnahmen abs. | 74                           | 55                      | 9                       | 3             | 141 <sup>1</sup> |
| Aufnahmen in % | 52,5%                        | 39%                     | 6,4%                    | 2,1%          | 100%             |

<sup>1</sup>Die Aufnahme von 9 Kindern mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf führt zur Verminderung der Aufnahmen von 150 auf 141 (Doppelzählung).

| <b>2020</b>    | <b>A-Topf: 3-6</b>           | <b>B-Topf: 7-9</b> | <b>C-Topf: 10-18</b>    | <b>D-Topf</b>           | <b>Gesamt</b>       |
|----------------|------------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| Anmeldungen    | 31                           | 94                 | 43                      | 6                       | 174                 |
| Plätze         | 50                           | 60                 | 30                      | 5                       | 145                 |
| Empfehlungen   | <b>„Gymnasialtopf“ (3-7)</b> |                    | <b>„RS-Topf“ (8-10)</b> | <b>„HS-Topf“ (≥ 11)</b> | <b>Inkl. Gesamt</b> |
| Aufnahmen abs. | 58                           | 67                 | 12                      | 5                       | 142 <sup>1</sup>    |
| Aufnahmen in % | 40,8%                        | 47,2%              | 8,5%                    | 3,5%                    | 100%                |

<sup>1</sup>Die Aufnahme von 8 Kindern mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf führt zur Verminderung der Aufnahmen von 150 auf 142 (Doppelzählung).

| <b>2019</b>    | <b>A-Topf: 3-6</b>           | <b>B-Topf: 7-9</b> | <b>C-Topf: 10-18</b>    | <b>D-Topf</b>           | <b>Gesamt</b>       |
|----------------|------------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| Anmeldungen    | 38                           | 110                | 38                      | 4                       | 190                 |
| Plätze         | 54                           | 63                 | 23                      | 5                       | 145                 |
| Empfehlungen   | <b>„Gymnasialtopf“ (3-7)</b> |                    | <b>„RS-Topf“ (8-10)</b> | <b>„HS-Topf“ (≥ 11)</b> | <b>Inkl. Gesamt</b> |
| Aufnahmen abs. | 61                           | 71                 | 4                       | 4                       | 140 <sup>1</sup>    |
| Aufnahmen in % | 43,6%                        | 50,7%              | 2,85%                   | 2,85%                   | 100%                |

<sup>1</sup>Die Aufnahme von 10 Kindern mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf führt zur Verminderung der Aufnahmen von 150 auf 140 (Doppelzählung).