

Jahrgangsstufe: 12 und 13 (Qualifikationsphase), **Abitur 2024**

Jahreswochenstundenzahl: 3 (grundlegendes Anforderungsniveau)

Einführende Hinweise:

- Die in der Qualifikationsphase zu erwerbenden Kompetenzen sind verbindlich. Sie gelten gleichermaßen für Kurse auf grundlegendem und erhöhtem Anforderungsniveau. „Unterschiede ergeben sich u. a. aus der Komplexität und Vielfalt der [...] Untersuchungsaspekte, Umfang, Art und Vielfalt der zu bearbeitenden Materialien, dem Grad der Selbstständigkeit und Reflexion [und] dem Grad der Methodenkompetenz“ (EPA, S. 5).
- Da die Raummodule mit Ausnahme des Raummoduls „Deutschland in Europa“ von der Landesregierung für jeden Jahrgang neu festgelegt werden, müssen die inhaltlichen Zuordnungen von Raum- zu Fachmodulen für jeden Jahrgang neu angepasst werden. Am Ende des viersemestrigen Durchgangs müssen **alle** Elemente der Fachmodule behandelt worden sein.
- Für die Durchführung der schriftlichen Abiturprüfungen wird vorausgesetzt, dass während der Prüfung für jeden einzelnen Prüfling ein Exemplar des eingeführten Schulatlas verfügbar ist.
- Die kursiv gedruckten Bereiche beziehen sich auf Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau
- Notengebung im Fach Erdkunde in der Qualifikationsphase nach Beschluss der Fachkonferenz GEP.

Prüfungsrelevante Module: (vgl. KC II Erdkunde , Stand 2017)¹

Für die 4 Semester vorgesehen Raummodule (R)	Verpflichtende Fachmodule (F) werden vermischt zugeordnet
R1 „Deutschland in Europa“	<p>F1 Raumprägende Faktoren und raumverändernde Prozesse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Physisch-geografische Faktoren (Klima, Relief, Boden, Wasser, Vegetation, Rohstoffe, Tektonik) • Grundzüge der naturräumlichen Gliederung • Anthropogeografische Faktoren (z. B. politische Gliederung, Religion, Ethnien, Sprachen) • Demografische Strukturen und Entwicklungen • Aspekte der Mobilität (z. B. Pendlerbewegungen, Migration, Tourismus) • Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels • <i>Eingriffe in Ökosysteme (eA)</i>
R2 „Nordafrika und Vorderasien (Orient)“	<p>F2 Bedeutungswandel von Räumen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indikatoren des Entwicklungsstandes und Entwicklungsstrategien • Sozial- und wirtschaftsräumliche Disparitäten • Auswirkungen des Strukturwandels in Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen • Wachstumsimpulse, vor allem durch Neue Technologien und Tourismus • Ursachen und Erscheinungsformen regionaler, internationaler und globaler Verflechtungen • Stellenwert von Räumen in der Weltwirtschaft (u. a. SWOT-Analyse) • <i>Erklärungsansätze wirtschaftlicher Prozesse (z. B. Kondratieff, Postfordismus, Produkt-Lebens-zyklus) (eA)</i>
R10 „Australien und Ozeanien“	<p>F3 Ressourcennutzung und nachhaltige Entwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Nachhaltige) Ressourcen- und Energienutzung • Entwicklungspotenziale und -perspektiven • Globale Schädigungsmuster (Syndromansatz) • Anforderungen und Maßnahmen der nachhaltigen Raumnutzung (z. B. Aufforstung, Umsiedlung) • Nachhaltiges Verbraucherverhalten (u. a. Fairer Handel, Sharing Systeme) • Nachhaltigkeitsbewertung (u. a. Ökobilanzen, Dimensionen der Nachhaltigkeit) • <i>Agrarische Tragfähigkeit und Ernährungssicherung (eA)</i>
	<p>F4 Siedlungsentwicklung und Raumordnung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungen in städtischen Räumen (u. a. Suburbanisierung, Gentrifizierung, Shrinking City) • Grundzüge der Raumordnung für ländliche und städtische Räume (z. B. Zentralität, Regionalisierung) • Konzepte der Stadtentwicklung (u. a. Stadterneuerung, nachhaltige Stadtentwicklung) • <i>Nachhaltige Verkehrssysteme (eA)</i>

¹ https://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/ek_go_kc_druck_2017.pdf

Qualifikationsphase 12/1: Deutschland in Europa

Module	Inhalte	Verknüpfung mit verbindlichen Fachmodulen	Lehrbuchbezug, Materialempfehlungen und geeignete Medien	Sonstiges und Hinweise (regionale Bezüge, außerschulische Lernorte, Hinweise zur Leistungsbewertung, Hinweise zu fachübergreifenden Ansätzen und schulinternen Konzepten)
Raummodul 12/1: Deutschland in Europa	<p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bevölkerungsverteilung, -struktur und –entwicklung • Strukturwandel in Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen • Stadtentwicklung im 20./21. Jahrhundert • Probleme und Perspektiven zentraler und peripherer Räume in Deutschland und Europa (u. a. Gunst- und Ungunstfaktoren von Agglomerationen, Tourismus als Chance peripherer Räume) • Deutschlands und Europas Stellung in der globalisierten Wirtschaft 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ F1 Raumprägende Faktoren und raumverändernde Prozesse ➤ F2 Bedeutungswandel von Räumen ➤ F3 Ressourcennutzung und nachhaltige Entwicklung ➤ F4 Siedlungsentwicklung und Raumordnung 	<ul style="list-style-type: none"> • Diercke Spezial; Themenheft „Deutschland in Europa“ (2017) • Terra „Deutschland in Europa“ (2018) • Seydlitz Geographie - Themenbände „Deutschland in Europa“ (2013) 	<p>Überprüfungsformat: Klausur(en)</p>

Qualifikationsphase 12/2: Nordafrika und Vorderasien (Orient)

Module	Inhalte	Verknüpfung mit verbindlichen Fachmodulen	Lehrbuchbezug, Materialempfehlungen und geeignete Medien	Sonstiges und Hinweise (regionale Bezüge, außerschulische Lernorte, Hinweise zur Leistungsbewertung, Hinweise zu fachübergreifenden Ansätzen und schulinternen Konzepten)
Raummodul 12/2: Nordafrika und Vorderasien (Orient)	<p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungsprozesse in der Landwirtschaft (u. a. Bewässerungsfeldbau, Rentenkapitalismus, Nomadismus) • Ressourcen Erdgas, Erdöl und Wasser als Entwicklungsfaktoren und Konfliktpotenzial • Investitionen in die Zukunftssicherung (z. B. ADI, Eventförderung) • Tourismus als Entwicklungsfaktor • <i>Die orientalische Stadt im Wandel</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ F1 Raumprägende Faktoren und raumverändernde Prozesse ➤ F2 Bedeutungswandel von Räumen ➤ F3 Ressourcennutzung und nachhaltige Entwicklung ➤ F4 Siedlungsentwicklung und Raumordnung 	<ul style="list-style-type: none"> • Diercke Spezial; Themenheft „Nordafrika und Vorderasien“ 	<p>Überprüfungsformat: Klausur(en)</p>

Qualifikationsphase 13/1: Australien und Ozeanien

Module	Inhalte	Verknüpfung mit verbindlichen Fachmodulen	Lehrbuchbezug, Materialempfehlungen und geeignete Medien	Sonstiges und Hinweise (regionale Bezüge, außerschulische Lernorte, Hinweise zur Leistungsbewertung, Hinweise zu fachübergreifenden Ansätzen und schulinternen Konzepten)
<i>Raummodul 13/1: Australien und Ozeanien</i>	Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> • Demografische Strukturen und Entwicklungen • Nutzungsformen und Nachhaltigkeitsprobleme (Landwirtschaft, Bergbau, Tourismus) • Australiens Rolle in der Weltwirtschaft • Herausforderungen des Klimawandels • <i>Indigene Bevölkerung in Australien und Ozeanien</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ F1 Raumprägende Faktoren und raumverändernde Prozesse ➤ F2 Bedeutungswandel von Räumen ➤ F3 Ressourcennutzung und nachhaltige Entwicklung ➤ F4 Siedlungsentwicklung und Raumordnung 	<ul style="list-style-type: none"> • Diercke Spezial; Themenheft „Australien und Ozeanien“ 	<i>Überprüfungsformat: Klausur(en)</i>

Qualifikationsphase 13/2: Fachmodule Vertiefung

Module	Inhalte	Verknüpfung mit verbindlichen Fachmodulen	Lehrbuchbezug, Materialempfehlungen und geeignete Medien	Sonstiges und Hinweise (regionale Bezüge, außerschulische Lernorte, Hinweise zur Leistungsbewertung, Hinweise zu fachübergreifenden Ansätzen und schulinternen Konzepten)
<i>Fachmodul 13/2: Vertiefung</i>	Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung und Wiederholung anhand ausgewählter Raumbeispiele 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ F1 Raumprägende Faktoren und raumverändernde Prozesse ➤ F2 Bedeutungswandel von Räumen ➤ F3 Ressourcennutzung und nachhaltige Entwicklung ➤ F4 Siedlungsentwicklung und Raumordnung 	<ul style="list-style-type: none"> • siehe oben • 	<i>Überprüfungsformat: Klausur</i>