

Thema 1	Kompetenzen	Verbindliche Unterrichtsinhalte
Bienvenue à Lyon	Interkulturelle kommunikative Kompetenz Text- und Medienkompetenz Funktionale kommunikative Kompetenz Sprachbewusstheit Sprachlernkompetenz	Sich begrüßen, sich/jemanden vorstellen, nach dem Befinden fragen, sich entschuldigen, sich verabschieden, sich im beruflichen Kontext vorstellen, den Wohnort angeben
<b>Beschreibung</b> (verbindliche Fachmethodische Kompetenz, Überprüfungsformat, Lern- und Arbeitstechniken, Materialhinweise)		
<p>Fachmethodische Kompetenz/Lern- und Arbeitstechnik: Wörter erschließen</p> <p>Überprüfungsformat: Klausur (Möglichkeit 1)</p> <p>Material: Génération pro 1, Seite 10 - 21</p>		
Thema 2	Kompetenzen	Verbindliche Unterrichtsinhalte
Que font les copains?	Interkulturelle kommunikative Kompetenz Text- und Medienkompetenz Funktionale kommunikative Kompetenz Sprachbewusstheit Sprachlernkompetenz	Fragen stellen, auf Neuigkeiten reagieren, sagen, dass es einem nicht gut geht, das Alter angeben, Wünsche ausdrücken, Einkaufsgespräche führen, Unmut äußern
<b>Beschreibung</b> (verbindliche Fachmethodische Kompetenz, Überprüfungsformat, Lern- und Arbeitstechniken, Materialhinweise)		
<p>Fachmethodische Kompetenz/Lern- und Arbeitstechnik: Hörverstehen</p> <p>Überprüfungsformat: Klausur (Möglichkeit 2)</p> <p>Material: Génération pro 1, Seite 22 - 31</p>		

Thema 3	Kompetenzen	Verbindliche Unterrichtsinhalte
Les jeunes et les loisirs	Interkulturelle kommunikative Kompetenz Text- und Medienkompetenz Funktionale kommunikative Kompetenz Sprachbewusstheit Sprachlernkompetenz	Über die eigenen Hobbies sprechen, nach einer Tätigkeit fragen, über Aktivitäten sprechen, Begeisterung ausdrücken, ein Telefonat führen, über sich sprechen: Name, Alter, Adresse, Freunde, Hobbies, Publikum ansprechen, eine Sache bewerten
<b>Beschreibung</b> (verbindliche Fachmethodische Kompetenz, Überprüfungsformat, Lern- und Arbeitstechniken, Materialhinweise)		
Fachmethodische Kompetenz/Lern- und Arbeitstechnik: ein Wortfeld erstellen  Überprüfungsformat: Klausur (Möglichkeit 1)  Material: Génération pro 1, Seite 32 - 41		
Thema 4	Kompetenzen	Verbindliche Unterrichtsinhalte
L'appartement	Interkulturelle kommunikative Kompetenz Text- und Medienkompetenz Funktionale kommunikative Kompetenz Sprachbewusstheit Sprachlernkompetenz	Die eigene Wohnung vorstellen, sagen, was einem gehört, nach einer Sache/Tätigkeit/einem Ort/Zeitraum/Grund fragen, Verständnis/Nicht-Verständnis/Tadel äußern, Bewerbungsgespräch für ein Zimmer durchführen, nach der Uhrzeit fragen/die Uhrzeit angeben, Bewunderung äußern, Eifersucht/Ärger äußern, Aufforderungen ausdrücken
<b>Beschreibung</b> (verbindliche Fachmethodische Kompetenz, Überprüfungsformat, Lern- und Arbeitstechniken, Materialhinweise)		
Fachmethodische Kompetenz/Lern- und Arbeitstechnik: Sprechen  Überprüfungsformat: Klausur (Möglichkeit 2)  Material: Génération pro 1, Seite 46 - 55		

Thema 5	Kompetenzen	Verbindliche Unterrichtsinhalte
Le blog d'une lycéenne	Interkulturelle kommunikative Kompetenz Text- und Medienkompetenz Funktionale kommunikative Kompetenz Sprachbewusstheit Sprachlernkompetenz	Über den schulischen Alltag reden, in der Vergangenheit erzählen, über negative Erlebnisse/Erfahrungen reden, Bedauern und Klagen ausdrücken, über seine schulischen Leistungen reden, über positive Erlebnisse/Erfahrungen reden, ein Projekt beschreiben, Erleichterung ausdrücken
<b>Beschreibung</b> (verbindliche Fachmethodische Kompetenz, Überprüfungsformat, Lern- und Arbeitstechniken, Materialhinweise)		
Fachmethodische Kompetenz/Lern- und Arbeitstechnik: etwas umschreiben  Überprüfungsformat: Klausur (Möglichkeit 1)  Material: Génération pro 1, Seite 56 - 65		
Thema 6	Kompetenzen	Verbindliche Unterrichtsinhalte
À nous deux, Paris!	Interkulturelle kommunikative Kompetenz Text- und Medienkompetenz Funktionale kommunikative Kompetenz Sprachbewusstheit Sprachlernkompetenz	Eine Reise vorbereiten, einen Weg beschreiben, Missfallen/Verärgerungen/Enttäuschungen ausdrücken, nach dem Weg fragen/einen Weg beschreiben, Interesse ausdrücken
<b>Beschreibung</b> (verbindliche Fachmethodische Kompetenz, Überprüfungsformat, Lern- und Arbeitstechniken, Materialhinweise)		
Fachmethodische Kompetenz/Lern- und Arbeitstechnik: einen Text erstellen  Überprüfungsformat: Klausur (Möglichkeit 2)  Material: Génération pro 1, Seite 66 – 75		

Thema 7	Kompetenzen	Verbindliche Unterrichtsinhalte
Le monde du travail	Interkulturelle kommunikative Kompetenz Text- und Medienkompetenz Funktionale kommunikative Kompetenz Sprachbewusstheit Sprachlernkompetenz	Einen Betrieb vorstellen, ausdrücken, was man tun muss/kann/will, ein Vorhaben schildern, über Notwendigkeiten sprechen, Zusammenleben schildern
<b>Beschreibung</b> (verbindliche Fachmethodische Kompetenz, Überprüfungsformat, Lern- und Arbeitstechniken, Materialhinweise)		
Fachmethodische Kompetenz/Lern- und Arbeitstechnik: Fehler vermeiden  Überprüfungsformat: Klausur (Möglichkeit 1)  Material: Génération pro 1, Seite 80 - 89		
Thema 8	Kompetenzen	Verbindliche Unterrichtsinhalte
C'est délicieux!	Interkulturelle kommunikative Kompetenz Text- und Medienkompetenz Funktionale kommunikative Kompetenz Sprachbewusstheit Sprachlernkompetenz	Über Nahrungsmittel sprechen, im Restaurant bestellen, etwas empfehlen, etwas anbieten, nach der Herkunft fragen, etwas in Auftrag geben
<b>Beschreibung</b> (verbindliche Fachmethodische Kompetenz, Überprüfungsformat, Lern- und Arbeitstechniken, Materialhinweise)		
Fachmethodische Kompetenz/Lern- und Arbeitstechnik: Wörterbuch (I)  Überprüfungsformat: Klausur (Möglichkeit 2)  Material: Génération pro 1, Seite 90 – 99		

Thema 9	Kompetenzen	Verbindliche Unterrichtsinhalte
Tous consommateurs	Interkulturelle kommunikative Kompetenz Text- und Medienkompetenz Funktionale kommunikative Kompetenz Sprachbewusstheit Sprachlernkompetenz	Über Vorlieben sprechen, auf etwas hinweisen, Unmut ausdrücken, jemanden beraten, etwas ablehnen, nach der Meinung fragen, Fragen zum Produkt stellen, ein Auto beschreiben, Erleichterung ausdrücken
<b>Beschreibung</b> (verbindliche Fachmethodische Kompetenz, Überprüfungsformat, Lern- und Arbeitstechniken, Materialhinweise)		
Fachmethodische Kompetenz/Lern- und Arbeitstechnik: Wörterbuch (II)  Überprüfungsformat: Sprechprüfung (Möglichkeit 3)  Material: Génération pro 1, Seite 100 - 109		
Thema 10	Kompetenzen	Verbindliche Unterrichtsinhalte
Voyage en Provence	Interkulturelle kommunikative Kompetenz Text- und Medienkompetenz Funktionale kommunikative Kompetenz Sprachbewusstheit Sprachlernkompetenz	Sich vorstellen, über seine Herkunft sprechen, von etwas berichten, den Tagesablauf beschreiben, einen Urlaubstag schildern, etwas reservieren/mieten, Unmut äußern
<b>Beschreibung</b> (verbindliche Fachmethodische Kompetenz, Überprüfungsformat, Lern- und Arbeitstechniken, Materialhinweise)		
Fachmethodische Kompetenz/Lern- und Arbeitstechnik: Kreatives Schreiben  Material: Génération pro 1, Seite 110 - 119		