

Themenfeld 1	Kompetenzen ¹	Verbindliche Unterrichtsinhalte
Ich und die anderen Thema 1 ¡Hola! ¿Qué tal?, ¿Qué te gusta?	Funktionale kommunikative Kompetenzen Methodenkompetenzen Interkulturelle Kompetenzen	Thema 1 ¡Hola! ¿Qué tal? - Begrüßung, Befinden, Verabschiedung - Persönliche Angaben mitteilen und erfragen - Buchstabieren ¿Qué te gusta? - Über Interessen, Freizeitaktivitäten, Vorlieben sprechen - Vorschläge machen / auf Vorschläge reagieren - per Email kommunizieren
Beschreibung (verbindliche fachmethodische Kompetenzen, Überprüfungsformat, Lern- und Arbeitstechniken, Materialhinweise)		
Fachmethodische Kompetenzen/ Lern- und Arbeitstechniken: Wortschatz erschließen, Hörverstehen: global, selektiv, Lesen und Texte verstehen, Sprachmittlung, Wörterbucharbeit Überprüfungsformat: Klausur 1 Material: ¡Adelante! Nivel elemental S. 10 – 37 (Unidad 1-2)		

¹ 1: Funktionale kommunikative Kompetenzen: Hör- und Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung, Verfügbarkeit sprachlicher Mittel (Wortschatz, Aussprache und Intonation, Grammatik, Orthografie); 2: Methodenkompetenzen: Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen, Umgang mit Texten und Medien, Textrezeption, Textproduktion; 3: Interkulturelle Kompetenzen. *Vergleiche KC Spanisch Niedersachsen.*

Themenfeld 2	Kompetenzen	Verbindliche Unterrichtsinhalte
<p>Jugendliche in ihrem unmittelbaren Erfahrungsbereich</p> <p>Thema 2 En el instituto, Anuncios de piso, La fiesta</p> <p>Thema 4 Buscar trabajo, Trabajar en un hotel</p>	<p>Funktionale kommunikative Kompetenzen Methodenkompetenzen Interkulturelle Kompetenzen</p>	<p>Thema 2 En el instituto</p> <ul style="list-style-type: none"> - über Schule, Stundenpläne, Schulalltag sprechen - nach der Uhrzeit fragen - einen Tagesablauf beschreiben - über Absichten und Pläne in der Zukunft sprechen <p>Anuncios de piso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wohnungsanzeigen lesen und verfassen - über Wohnungen und ihre Einrichtung sprechen - Wege erfragen und beschreiben <p>La fiesta</p> <ul style="list-style-type: none"> - zeitliche Abfolgen ausdrücken - Aufträge er- und verteilen - eine Einladung begründet annehmen oder absagen - das Datum angeben - Rezepte und Einkaufslisten lesen und erstellen <p>Thema 4 Buscar trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lebensläufe und Bewerbungen schreiben und verstehen - über Berufe sprechen, eigene Fähigkeiten reflektieren <p>Trabajar en un hotel</p> <ul style="list-style-type: none"> - über Kleidung sprechen - Personen beschreiben und vorstellen - Bitten und Beschwerden ausdrücken und darauf reagieren - Telefongespräche simulieren - Tätigkeiten beschreiben
<p>Beschreibung (verbindliche fachmethodische Kompetenzen, Überprüfungsformat, Lern- und Arbeitstechniken, Materialhinweise)</p>		
<p>Fachmethodische Kompetenzen/ Lern- und Arbeitstechniken: Wörter lernen und behalten, Texte schreiben, Hörverstehen: detailliert, mit dem Wörterbuch arbeiten, Lesen und Texte verstehen, Sprachmittlung, monologisches Sprechen, dialogisches Sprechen</p>		
<p>Überprüfungsformat: Möglichkeit Klausur 2,3,4</p>		
<p>Material: ¡Adelante! Nivel elemental S.38-75; S.92-115 (Unidad 3-5;7-8)</p>		

Themenfeld 3	Kompetenzen	Verbindliche Unterrichtsinhalte
<p>Gesellschaftliches und kulturelles Leben</p> <p>Thema 3 Vacaciones en Málaga</p> <p>Thema 5 Argentina</p>	<p>Funktionale kommunikative Kompetenzen Methodenkompetenzen Interkulturelle Kompetenzen</p>	<p>Thema 3 Vacaciones en Málaga</p> <ul style="list-style-type: none"> - über Aktivitäten in der Provinz Málaga sprechen - über Vorlieben im Urlaub sprechen - Reiseverbindungen und Verkehrsmittel abwägen - das Wetter beschreiben - über Unterkünfte sprechen - über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen <p>Thema 5 Argentina</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein Land beschreiben, über seine Besonderheiten und Bräuche berichten - im Restaurant bestellen - einen Zeitraum in der Vergangenheit beschreiben und mit der Gegenwart vergleichen
<p>Beschreibung (verbindliche fachmethodische Kompetenzen, Überprüfungsformat, Lern-und Arbeitstechniken, Materialhinweise)</p>		
<p>Fachmethodische Kompetenzen/ Lern-und Arbeitstechniken: Wortschatz erschließen, Sprachmittlung, eine Präsentation vorbereiten und vortragen</p> <p>Überprüfungsformat: Möglichkeit Klausur 3,4</p> <p>Material: ¡Adelante! Nivel elemental S. 76 – 87, S. 116-127 (Unidades 6, 9)</p>		