

Thema 1	Kompetenzen	Verbindliche Unterrichtsinhalte
Spielen		Allgemeine Spielfähigkeit Fairplay Spieltaktiken
Beschreibung (verbindliche fachmethodische Kompetenzen, Überprüfungsformat, Lern- und Arbeitstechniken, Materialhinweise)		
<p>Fachmethodische Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none">• demonstrieren Grundfertigkeiten und grundlegende taktische Fähigkeiten in gewählten Sportspiel• bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Verteidigungssituationen• analysieren Spielsituationen und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten• trainieren motorische Fähigkeiten in Hinblick auf das Anforderungsprofils des gewählten Sportspiels• gestalten Spielprozesse im Rahmen einer vorgegebenen Spielidee, indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren• entwickeln ihre Kommunikations – und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen• spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler <p>Überprüfungsformat:</p> <ul style="list-style-type: none">• Überprüfung der Spielfähigkeit durch Spielbeobachtung• Überprüfung der kognitiven Leistungen im Unterrichtsgespräch• Einbringung im Unterricht durch Übernahme von Aufgaben (Aufwärmen, Protokoll, Übungen)		

Thema 2	Kompetenzen	Verbindliche Unterrichtsinhalte
Laufen, Springen, Werfen		Sprint, Ausdauerlauf, Sprung, Wurfdisziplinen Bewegungsanalyse
Beschreibung (verbindliche fachmethodische Kompetenzen, Überprüfungsformat, Lern- und Arbeitstechniken, Materialhinweise)		
<p>Fachmethodische Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewältigen eine Sprintstrecke in maximalem Tempo • bewältigen verschiedene Distanzen im Bereich der Mittelstrecken in unterschiedlichen Tempi • erproben und vergleichen Weit – und Hochsprungformen im Hinblick auf ihre Funktionalität • erproben und vergleichen Wurf – und Stoßformen im Hinblick auf ihre Funktionalität • trainieren grundlegende motorische Fähigkeiten zur Steigerung ihrer leichtathletischen Leistung • wenden Methoden aus dem Bereich des Bewegungslernens und Trainierens als Grundlage für selbstständiges Arbeiten an • organisieren Trainings-, Übungs- und Wettkampfsituationen • analysieren leichtathletische Bewegungen anhand vorgegebener Beobachtungskriterien und nehmen Bewegungskorrekturen vor • schätzen körperliche Reaktionen auf Belastung richtig ein • setzen sich realistische Ziele und verfolgen diese systematisch und kontinuierlich <p>Überprüfungsformat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leistungstabellen • Individueller Lernfortschritt • Einbringung im Unterricht durch Übernahme von Aufgaben (Aufwärmen, Protokoll, Übungen) 		

Thema 3	Kompetenzen	Verbindliche Unterrichtsinhalte
Gestalten		Entwerfen einer Choreographie
Beschreibung (verbindliche fachmethodische Kompetenzen, Überprüfungsformat, Lern- und Arbeitstechniken, Materialhinweise)		
<p>Fachmethodische Kompetenzen:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen elementare gymnastische und künstlerisch-kompositorische Fertigkeiten in unterschiedlichen Tempi und Rhythmen um • demonstrieren Basis und Kombinationstechniken wesentlicher Technikgruppen aus Tanz oder Gymnastik (mit oder ohne Material) • gestalten nach Vorgabe (z.B. Thema, Musik, Techniken) eine Choreographie in Gruppenarbeit • reflektieren Vorgaben (Musik, Thema, Material) in Hinblick auf ihre gestalterischen Möglichkeiten • reflektieren unterschiedliche körperliche und motorische Voraussetzungen und nutzen diese gezielt für Gestaltungsprozesse • präsentieren ihre Gestaltungen in Gruppenarbeit <p>Überprüfungsformat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellen einer Choreographie • Einbringung im Unterricht durch Übernahme von Aufgaben (Aufwärmen, Protokoll, Übungen) 		