

Jahresarbeitspläne - Jahrgang 9

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|--|---|---|---|---|---|--|---|---|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|---|----|----|----|---|----|----|----|--|----|--|----|--|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 Deutsch (160 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Sprache und Sprachgebrauch I: Rechtschreibung (integrativ) (G-Kurs) (16 Stunden) | | | | 2 „Mitten ins Geschehen hinein“ - Kurzgeschichten (G-Kurs) (36 Stunden) | | | | 3 „In dem Text geht es um ...“ Sachtexte verstehen und zusammenfassen (G-Kurs) (32 Stunden) | | | | 4 Argumentation/Erörterung (E-Kurs) (32 Stunden) | | | | 5 Sprache und Sprachgebrauch II: Syntax und Wortarten (G-Kurs) (integrativ) (40 Stunden) | | | | 6 Dramatische Texte (G-Kurs) (32 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Sprache und Sprachgebrauch I: Rechtschreibung (integrativ) (E-Kurs) (16 Stunden) | | | | 2 „Mitten ins Geschehen hinein“ - Kurzgeschichten (E-Kurs) (36 Stunden) | | | | 3 „In dem Text geht es um ...“ Sachtexte verstehen und zusammenfassen (E-Kurs) (32 Stunden) | | | | 4 Argumentation/Erörterung (G-Kurs) (24 Stunden) | | | | 5 Sprache und Sprachgebrauch II: Syntax und Wortarten (E-Kurs) (integrativ) (40 Stunden) | | | | 1 Dramatische Texte (E-Kurs) (32 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 Englisch (160 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Life down under (E-Kurs) (36 Stunden) | | | | | | | | | | 2 Respect (E-Kurs) (36 Stunden) | | | | | | | | | | 3 Looking forward (E-Kurs) (36 Stunden) | | | | | | | | | | 4 Generation like (E-Kurs) (30 Stunden) | | | | | | | | | |
| 1 Life down under (G-Kurs) (36 Stunden) | | | | | | | | | | 2 Respect (G-Kurs) (36 Stunden) | | | | | | | | | | 3 Looking forward (G-Kurs) (36 Stunden) | | | | | | | | | | 4 Generation like (G-Kurs) (30 Stunden) | | | | | | | | | |
| 3 Mathematik (160 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Lineare Gleichungssysteme (32 Stunden) | | | | | | | | 2 Ähnlichkeit und zentrische Streckung (24 Stunden) | | | | | | | | 3 Wurzeln und Potenzen, rechtwinklige Dreiecke (40 Stunden) | | | | | | | | 4 Kreis und Zylinder (28 Stunden) | | | | | | | | 5 Quadratische Funktionen (36 Stunden) | | | | | | | |
| 4 NaWi (160 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Gesundheit oder was unser Körper für uns leistet (30 Stunden) | | | | | | 2 Von wo wir kommen und wohin wir gehen (30 Stunden) | | | | | | 3 Aufbau der Materie (30 Stunden) | | | | | | 4 Was die Welt zusammenhält (30 Stunden) | | | | | | 5 Ausgewählte Energiewandler (30 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 GEP (120 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Nationalismus: Für (s)ein Land leben und sterben? (28 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | 2 Die Weimarer Republik als erste deutsche Demokratie: Aufbruch in die Moderne? (28 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | 3 Keine Wahl haben: Was passiert, wenn eine Demokratie scheitert? (24 Stunden) | | | | | | | | | | | |
| 6 Französisch (160 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 On met le cap sur la capitale! (24 Stunden) | | | | 2 A comme amour ... ou comme amitié ! (24 Stunden) | | | | 3 La vie au collège (24 Stunden) | | | | 4 Découvrir le monde professionnel (24 Stunden) | | | | 5 La Loire à vélo (24 Stunden) | | | | 6 La France et la francophonie (12 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 Spanisch (160 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Argentina (30 Stunden) | | | | | | 2 Campañas para jóvenes (26 Stunden) | | | | | | 3 Los planes para el futuro (26 Stunden) | | | | | | 4 El agua, el oro azul (26 Stunden) | | | | | | 5 Barcelona (26 Stunden) | | | | | | 6 La noche del accidente (26 Stunden) | | | | | | | | | |
| 8 Religion (80 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Buddhismus (20 Stunden) | | | | | | | | | | 2 Der Sinn des Lebens (20 Stunden) | | | | | | | | | | 3 Sekten und Okkultismus (20 Stunden) | | | | | | | | | | 4 Verantwortung für die Schöpfung (20 Stunden) | | | | | | | | | |
| 9 Werte und Normen (80 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Entwicklung und Gestaltung von Identität (12 Stunden) | | | | | | | | | | | | 2 Weltreligionen und Weltanschauungen (24 Stunden) | | | | | | | | | | | | 3 Altern, Tod und Sterben (24 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 Wirtschaft (80 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Konsum, Käufer und Märkte (20 Stunden) | | | | | | | | | | 2 Unternehmen & Wirtschaft regional (20 Stunden) | | | | | | | | | | 3 Arbeitnehmer und Arbeitgeber (20 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 Sport (80 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Endzonenspiel (20 Stunden) | | | | | | | | | | 2 Tischtennis (20 Stunden) | | | | | | | | | | 3 Turnen II (20 Stunden) | | | | | | | | | | 4 Leichtathletik II (20 Stunden) | | | | | | | | | |
| 12 Kunst (80 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Architektur (20 Stunden) | | | | | | | | | | 1 Design (20 Stunden) | | | | | | | | | | 1 Zeichnen, Druckgrafik, Porträt (40 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 AWT (80 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Holzwerkstatt, Designerwerkstatt und Küchenmeister (80 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 DSP (80 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Alltagsallerlei (80 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 Projektzeit (80 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Das Projektthema wird jahrgangintern besprochen. (40 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 Das Projektthema wird jahrgangintern besprochen. (40 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anmerkungen:

Je nach Verteilung der Schulwochen im Schuljahr werden die Themen durch das Fachteam zeitlich angepasst.

*In Deutsch werden Rechtschreibung und Grammatik auch integrativ vermittelt und das letzte Thema ist abhängig von den Hinweisen zum mittleren Schulabschluss.

In Nawi ist das Meta-Thema „Die naturwissenschaftliche Sicht der Welt“ basierend in allen Einheiten zu integrieren.

In Sport wechselt die Reihenfolge der Themen nach Hallenplatz und Jahreszeit. GEP wird halbjährlich wechselnd zwei- oder vierstündig unterrichtet.

Im WPU AWT können sich die drei Arbeitsbereiche halbjährlich, aber auch flexibel abwechseln.